**РУСТЕМОВА Нилуфар Джахангировна,**

**№76 жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**ЖАЙ БӨЛШЕКТЕРДІ ЖӘНЕ АРАЛАС САНДАРДЫ САЛЫСТЫРУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | | 5.1.2.16 Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру. | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | | - Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді салыстыра біледі;  - Аралас сандарды салыстыра алады. | | | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** | | |
| **2 минут**  **Сабақтың басы**  **Қызығу-шылықты ояту** | Ұйымдас-тыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Жай бөлшектерді және аралас сандарды салыстыру тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді салыстыра білуге үйрету.  -Аралас сандарды салыстыра алу. | | Сәлемдесу;  Үй тапсырмасын көрсету;  Сабақ мақсатын тыңдау, танысу | | Оқушылардың белсенділігіне қарай мұғалім  ауызша мақтау сөздермен бағалауы | Тақта, слайд, оқу құралдары;  5 сыныпқа арналған оқулық | | |
| **Миға шабуыл**  **«Ой қозғау» әдісі**  **8 минут** | Жаңа сабақ бекіту | Миға шабуыл.  Сұрақтар:  1. Бөлшекті қысқарту дегеніміз?  2. Дұрыс бөлшек деп қандай бөлшектерді айтады?  3. Бұрыс бөлшек деп қандай бөлшектерді айтады?  4. Қандай сан берілген бөлшектерге ортақ бөлім бола алады?  5. Толықтауыш көбейткіш деп қандай санды айтады?  **Жаңа сабақты бекіту.**  **Топпен жұмыс**  **1-топ**  **2-топ** | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді. | |  | Тақта, слайд, оқу құралдары;  5 сыныпқа арналған оқулық | | |
| **Сабақтың ортасы**  **15 минут** | Тапсырма-лар | 1. Жұлдызшаның орнына тиісті санды қойыңдар. 2. 2)  3)  4)   2. Есептер шығару: Оқулықтағы №483, №485, №488  **3. Жұппен жұмыс.**    **4.Сәйкестендіру.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | бұрыс бөлшекке айналдыр |  |  |  |  |  | | аралас санға келтір |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | аралас санға келтір |  |  |  |  |  | | | Оқулықтағы №483, №485, №488 | | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды **«Мадақтау сөз» әдісі** арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!» | Тақта, слайд, оқу құралдары;  5 сыныпқа арналған оқулық  **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,** талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» «Керемет, Тамаша « деген мадақтау сөзімен ынталандыру | | |
| **10 минут**  **5 минут** | Жеке жұмыс  **Құпия ағаш әдісі**  **Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс** | **Оқулықпен жұмыс**    Тапсырманы орындайды.  **Оқушылар ағаштағы жемістерді алып артындағы сүрақтарға жеке жеке жауап береді.**  **Мақсаты:** Оқушылар үшін сергіту сәт және сүрақтар арқылы математика пәні басқа пәндермен де байланысты екендігін түсіндіру.  А денгейдегі есептер | |  | **«Мадақтау сөз» әдісі** арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте дұрыс! Бәрекелді!, Тамаша!, Дұрыс жауап!, Ақылды оқушы!, Талпын!» | | | Мұғалім оқушыларды 10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағалайды |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **5 минут** |  | Қорытынды  **Кері байланыс**  «Пицца әдісі» арқылы кері байланыс алу  **Барлығы түсінікті, Түсінген жоқпын, Сұрағым бар**  **«Аяқталмаған сөйлем»**  - Бүгін мен ... білдім.  Мен үшін ... қызық болды.  Маған ... тапсырмаларын орындау оңай болды.  **Қмж дайындаған Рустемова Нилуфар Джахангировна**  Бүгінгі сабақта:  - Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді салыстыра біледі  - Аралас сандарды салыстыра алады.  Үйге тапсырма: №415, 416 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  | | | Тақта, слайд, оқу құралдары;  5 сыныпқа арналған оқулық |